

Uchwała nr 37/2012
Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Dolnośląskiego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
z dnia 18 października 2012 r.

w sprawie warunkowej opinii na temat *Strategii wdrażania* projektu innowacyjnego pn. „*Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczanych indywidualnie*”, realizowanego w ramach Priorytetu IX komponentu regionalnego PO KL przez Fundację „Promyk Słońca”.

Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Dolnośląskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Dolnośląskiego wyraża opinię warunkową w sprawie Strategii wdrażania projektu innowacyjnego testującego pn. „***Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczanych indywidualnie***”, realizowanego przez Fundację „Promyk Słońca” w ramach Priorytetu IX komponentu regionalnego PO KL i rekomenduje Instytucji Organizującej Konkurs warunkową akceptację w/w Strategii. Warunek dotyczy wprowadzenia następujących zmian:

1. Doprecyzowanie sposobu i źródła weryfikacji wskaźnika nr 3 [Liczba wdrożonych we Wrocławiu do połowy 2014 r. innowacyjnych form nauczania zmniejszających jego uciążliwość kosztową i logistyczną dla odbiorców i użytkowników; docelowa wartość wskaźnika – 1; źródłem weryfikacji będzie nowa forma nauczania zdalnego (część produktu finalnego); pomiar dokonany zostanie na koniec realizacji projektu] jako np. analiza porównawcza wydatków, wykaz różnic dających się zaobserwować i opisać;
2. Uzupełnienie diagnozy o dane demograficzne i na ich podstawie dokonanie ponownego wyboru przedstawicieli grup docelowych do testowania produktu;
3. Dokonanie ponownej analizy ryzyka w kontekście braku umiejętności związanych z obsługą platformy przez uczniów oraz problemów technicznych i niskiej frekwencji.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Marcin Kowalski

Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Dolnośląskiego



UZASADNIENIE

do uchwały nr 37/2012
Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Dolnośląskiego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
z dnia 18 października 2012 r.

Strategia wdrażania projektu innowacyjnego „Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczanych indywidualnie” przedstawiona przez Fundację „Promyk Słońca” została opisana według właściwego wzorcowego szablonu i zawiera wszystkie wymagane elementy dla projektów innowacyjnych. Idea zdalnego nauczania jest odpowiedzią na wciąż zmieniające się otoczenie i związane z nim wyzwania. Strategia wdrożenia nowego sposobu NI jest propozycją, która w połączeniu z innymi, obecnie funkcjonującymi modelami jest w stanie usprawnić proces nauczania dzieci, które z pewnych względów są wyłączone z nauczania klasowego. Nauczanie na odległość daje im szansę na udział w edukacji bez względu na stan zdrowia czy okoliczności w jakich się znalazły. I w takim ujęciu należałoby rozpatrywać zasadność wprowadzenia zmiany w podejściu do nauczania indywidualnego. Członkowie RST podjęli decyzje o warunkowej akceptacji strategii wdrażania projektu innowacyjnego „Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczanych indywidualnie” Zastrzeżenie Eksperta oceniającego strategię, dotyczy wskaźnika nr 3 – w opinii oceniającego, nie ma możliwości zweryfikowania wskaźnika: liczba wdrożonych we Wrocławiu do połowy 2014 roku innowacyjnych form nauczania zmniejszających jego uciążliwość kosztową i logistyczną dla odbiorców i użytkowników. Źródło weryfikacji wskaźnika zostało błędnie określone, projektodawca nie podał wiarygodnego źródła weryfikacji tego wskaźnika – forma nauczania zdalnego jako taka, nie może być miernikiem zmniejszenia kosztów przeznaczonych dotychczas na realizację NI w gminie Wrocław. Proponuje się dostosowanie narzędzi pomiaru do zdefiniowanego wskaźnika np.: analiza porównawcza wydatków przeznaczonych na ten cel na jednego ucznia w gminie Wrocław w stosunku do wydatków planowanych w tym samym okresie przy zastosowaniu nowego modelu nauczania. Wartość wskaźnika nr 3 jest nie adekwatna do zamierzonego stanu docelowego. Trudno ocenić w jaki sposób zmieni się koszt NI, ponieważ przedstawiono nieprecyzyjne źródło weryfikacji. Ekspert zauważył, że użytkownicy i odbiorcy opisani zostali poprzez wskazanie liczby i charakterystykę przedstawicieli obu grup, które będą uczestniczyć w testowaniu produktu w ramach projektu. Jednak grupa testująca nie odpowiada cechom grup docelowych ponieważ wnioskodawca pominął w diagnozowaniu istotne elementy jakościowe grup docelowych, w wyniku czego obraz grupy docelowej (użytkowników i odbiorców) jest niepełny. Testowanie powinno odbywać się w warunkach zbliżonych do realiów rzeczywistych. A nie wiemy jakie są warunki rzeczywiste, ponieważ w diagnozie opracowanej przez beneficjenta brak danych jakościowych odnoszących się do użytkowników i odbiorców. Są jedynie dane liczbowe. Do testowania innowacji wybrano uczniów z wrocławskich szkół. Zakładając, że innowacja ma mieć zastosowanie w gminach w całej Polsce, gmina Wrocław nie jest typowym środowiskiem, w którym organizowane jest nauczanie w tym NI. Wyniki testowania nie będą miarodajne- bo struktura grupy docelowej nie została zbadana pod względem demograficznym i jakościowym, przez co dobór odbiorców i użytkowników testujących innowację nie oddaje struktury grupy docelowej. Istnieje zagrożenie, że wyniki testowania produktu finalnego na niewłaściwie dobranej grupie testującej, mogą odbiegać od rzeczywistych. Analizując ryzyko i zagrożenia dla powodzenia projektu, projektodawca nadał im odpowiednią rangę oraz określił prawdopodobny stopień wystąpienia.



Oceniający stwierdza, że zbyt małą wagę przywiązuje się do ryzyka wystąpienia braku umiejętności związanych z obsługą platformy przez uczniów oraz do problemów technicznych jak i do niskiej frekwencji. Bagatelizując zagrożenie projektodawca zaplanował niewystarczające działania zmierzające do jego minimalizacji lub eliminacji. Proponuje się ponowną analizę wystąpienia zagrożeń w tych zakresach i dostosowanie działań zmierzających do ich usunięcia bądź zmniejszenia wpływu na osiągnięcie celu.